



СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района
Р. Д. Мухамадияров



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Васильева Бужинский детский сад»
А. Д. Фаттиева

ПРИНЯТО:

на общем собрании работников МБДОУ «Васильева Бужинский детский сад» Арского МР
Протокол № 1 от 20/08 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Васильева Бужинский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2024 годы

2020 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
Информационная справка.....	9
Анализ рисков и мер по управлению ими.....	11
Основные цели, задачи.....	15
Основные мероприятия по реализации программы развития.....	17
Этапы реализации.....	22
Условия реализации приоритетных направлений Программы.....	22
Прогнозируемый результат реализации Программы.....	23
Система Контроля за выполнением Программы.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития дошкольной образовательной организации.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Васильева Бужинский детский сад»
АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ПАСПОРТ
программы развития**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Васильева Бужинский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития образования РФ до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
Заказчик Программы	Инициативная группа МБДОУ « Васильева Бужинский детский сад»
Разработчики программы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ.
Руководитель программы	Фаттиева Альфия Данисовна - заведующий ДОУ,
Проблема	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение системно-деятельностного подхода к управлению коллективом, инновационными процессами, качеством образования, формирование правового поля учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.<ul style="list-style-type: none">• Повышение качества образования и воспитания в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.• Необходимость повышения результативности педагогического труда, его качества, внедряя современные образовательные технологии.• Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.▪ Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления .▪ Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.

Назначение Программы	Программа развития отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус программы	Нормативный документ Учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Основная цель Программы	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения.
Основные задачи Программы	<p>1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования:</p> <p>1.1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</p> <p>1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <p>2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2.2. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</p> <p>3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни:</p> <p>3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>3.2. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</p> <p>3.3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</p> <p>4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество:</p> <p>4.1. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка;</p> <p>4.2. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды;</p>

- вовлечение семьи в образовательный процесс.
- 4.4.Создание системы консультирования и сопровождения родителей;
- 4.5.Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста;
- 4.6.Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.
5. Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников.
- 5.1.Организация набора дополнительных платных услуг с учетом желаний детей и запроса родителей.
- 5.2.Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей.
- 6.Создание эффективной системы национального образования формирующей национальную культуру и национальное самосознание детей дошкольного возраста.

Сроки реализации Программы

Данная Программа разработана до 2024 года и предусматривает следующие этапы развития:

1 этап: 2020-21 уч. г. Организационно-подготовительный. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ обеспечивающей реализацию Программы.

2 этап: 2021-22 уч. г. Практика - реализационный. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация вышеуказанных проектов.

3 этап: 2022-2023 уч. г. Итоговый (аналитически-информационный). Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей.

Основные исполнители мероприятий Программы

Коллектив МБДОУ «Васильева Бужинский детский сад» (далее МБДОУ), воспитанники МБДОУ и их родители

Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:

- Качественный уровень образования детей;
- Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием для использования ИКТ (от необходимого количества комплектов);
- Уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников;
- Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп;
- Создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ;
- Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ;

- Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории МБДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок тентовыми навесами;
- Рост инвестиций в МБДОУ, направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов;
- Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
- Увеличение доли молодых педагогов;
- Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая);
- Участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;
- Внедрение новых образовательных технологий;
- Численность педагогов, реализующих проекты;
- Доведение заработной платы педагогов до средней по региону;
- Реализация Программы здоровьесбережения;
- Численность сотрудников, вовлеченных в спортивную жизнь на уровне города;
- Участие родителей в проектной деятельности;
- Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы;
- Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МБДОУ;
- Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ;
- Численность родителей, посещающих сайт учреждения;
- Рост престижа МБДОУ;
- Увеличение численности родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов;
- Увеличение численности родителей, принимающих участие в групповых формах работы;
- Увеличение численности неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования от 1 года до 3 лет;
- Развитие общественно-гражданских форм управления в МБДОУ;
- Увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- Выравнивание стартовых возможностей;
- Привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств

**Ожидаемые
итоговые**

**результаты
реализации
программы**

Прогнозируемые результаты реализации программы

- Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования-98%;
- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 90%;
- Количество педагогов на 1 компьютер до 100%;
- Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников - 100%;
- Доля численности детей, охваченных образованием в МБДОУ;
- Процент посещаемости воспитанниками учреждения - 92%;
- Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет;
- Количество информации и публикаций МБДОУ;
- Заключение договоров с социальными партнерами;
- Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса - до 90%;
- Доля оборудования игровых и спортивных площадок, оборудование площадок тентовыми навесами;

- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО - 100%;
- Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов;
- Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) до 100%;
- Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (от численности, не имеющих квалификационной категории) - до 100%;
- Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 100%;
- Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня - до 90%;
- Доля педагогов, реализующих проекты - до 100%;
- Сохранение средней заработной платы педагогов;
- Доля групп, реализующих программу здоровьесбережения - 100%;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника;
- Доля сотрудников, вовлеченных в спортивную жизнь на уровне района - до 85%;
- Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности - до 58%;
- Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 100%;
- Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни - до 2,5 д/д;
- Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ-100%;
- Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ - до 80%;
- Доля представителей родительской общественности, поддерживающих деятельность МБДОУ-95%);
- Доля родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов - до 35%;
- Доля родителей, вовлеченных в групповые формы работы - до 40%;
- Предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;
- Доля численности неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования - до 20 чел.;
- Функционирование Управляющего совета, обладающего организаторскими полномочиями в педагогической деятельности МБДОУ;
- Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в МБДОУ - до 100%;
- Количество предприятий и организаций поддерживающих деятельность МБДОУ.
- Качество этнокультурной ситуации развития детей с учетом введения УМК по обучению русскому (родному татарскому) языкам улучшен, у родителей возник интерес к национальной культуре и традициям татарского и русского народа, народов проживающих в ближайшем окружении;
- Внедрены инновационные программы в процесс обучения детей татарскому и русскому языкам по УМК, английскому языку, обобщен опыт работы по обучению татарскому и русскому языкам по УМК. Созданы современные компьютерные игры по обучению детей русскому, татарскому (родному), английским языкам, обобщен опыт, созданы диски.

полномочия и в соответствии с законодательством осуществляет. Администрация, сотрудники и родители МБДОУ, Управляющий совет учреждения. Управление образованием Исполнительного комитета Арского района, департамент образования Республики Татарстан.

По итогам каждого года реализации Программы заведующий МБДОУ «Васильева Бужинский детский сад» представляет отчет об итогах выполнения программы развития МБДОУ. Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт детского сада.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Васильева Бужинский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1990 года и является образовательным учреждением, созданным в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования путем реализации соответствующих дошкольных образовательных программ, а также осуществления присмотра и уход за детьми дошкольного возраста.

1. Полное наименование муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Васильева Бужинский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан
2. Сокращенное название МБДОУ «Васильева Бужинский детский сад»
3. Юридический адрес 422000, РТ, Арский район, д.Васильева, ул.Ш.Марджани, дом 1
4. Режим работы Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30, выходные дни суббота, воскресенье
5. Телефон, e-mail: 884366-52-4-19, Dsbuga.Arsk@tatar.ru
7. Дата открытия 1990
9. Управление Учреждением
Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Арского муниципального района, отдельные функции и полномочия делегированы муниципальному учреждению «Управление образования» Исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан. Коллегиальные формы управления:
 - Общее собрание трудового коллектива;
 - Педагогический Совет.В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей(законных представителей) обучающихся в Учреждении действует:
 - совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Серия 16Л 01 № 0005250, от «7» декабря 2016 г., выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «11» сентября 2012 г. 16-АМ № 321010, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;

- Свидетельство о государственной регистрации права «31» января 2014 г. 16-АН №240928, на пользование земельным участком.

11. Кадровые ресурсы

материально-техническая оснащённость образовательного процесса

Социальное партнерство

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, качественный состав которых на 01.09.2020г

. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

В МБДОУ имеются 1 ноутбук, 1 экран, 1 проектор. имеется методическая библиотека с необходимой литературой согласно ФГОС ДО.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения; социальными структурами; комиссия по делам несовершеннолетних, учреждениями культуры

АНАЛИЗ РИСКОВ И МЕР ПО УПРАВЛЕНИЮ ИМИ

1. Структура управления МБДОУ.

Риски:

1. Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

2. Низкая активность Совета родителей.

3. Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в части нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения системы образования и управления дошкольной организацией.

Меры по управлению рисками:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Общее собрание трудового коллектива работников детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в МБДОУ действует совет родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ (далее совет родителей).

В состав совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены совета родителей осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность совета родителей осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МБДОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется:

инструкции.

Ведется официальный сайт детского сада. Обновления сайта ведутся своевременно. Информация читаема и доступна.

2. Образовательная деятельность МБДОУ.

Риски:

1. Современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
2. недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
3. идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
4. преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
5. снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
6. несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
7. не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Меры по управлению рисками:

В МБДОУ «Васильева Бужинский детский сад» дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии, использование проблемных ситуаций.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников МБДОУ.

По результатам педагогического мониторинга в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией. Уставом МБДОУ, ООП и другими локальными актами);

- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

1. Большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%); о качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 90% опрошенных;

2.0 достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.

Риски:

1. Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
2. Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
3. Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
4. Не высокий уровень владения ИКТ у некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;
5. Недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

Меры по управлению рисками:

Для эффективной организации образовательной деятельности МБДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 2, фактическое количество - 2: заведующий - 1 ст.,

Кадрами МБДОУ полностью обеспечено, все педагоги имеют дошкольное образование. Все педагоги были на курсах в соответствии с ФГОС ДО

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход.

В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. ВМБДОУ много педагогов, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

образовательной деятельности МБДОУ. предметно-развивающая среда МБДОУ.

Риски:

1. Недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
2. Недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в группе детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.
3. Недостаточно мультимедийного и развивающего оборудования.

Меры по управлению рисками:

В настоящее время МБДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе МБДОУ, выстроенной с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная, социально- коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, годовым календарно-учебным планом, рабочими планами и календарным планированием педагогов.

В МБДОУ имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В МБДОУ имеются 1 проектор и переносный экран, 1 ноутбук, музыкальный центр предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В МБДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, клумбы, цветники, песочница, теневой навес.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

5. Здоровьесбережение в МБДОУ

Риски:

1. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
2. Рост числа взрослых (как сотрудников МБДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Меры по управлению рисками:

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется педагогическим коллективом МБДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников МБДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

6. Социальное партнерство

Риски:

1. Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
2. Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.
3. Таким образом, разработка Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

Меры по управлению рисками:

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса МБДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке. У МБДОУ налажены связи с учреждениями города (центральная детская библиотека, академия творчества, краеведческий музей). Проводимые мероприятия, выставки детского сада всегда освещает через сайт МБДОУ.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является -обеспечение высокого качества образования в детском саду через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами развития детского сада.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ «Васильева Бужинский детский сад» реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными **задачами Программы** развития деятельности МБДОУ являются:

- модернизация образовательной программы детского сада на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание условий для повышения конкурентоспособности на основе внедрения передовых педагогических технологий и превращение кадрового потенциала в один из основных ресурсов детского сада;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также в приобретении необходимых квалификаций в интересах реализации Программы развития;
- создание современных механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, а также реализацию Программы развития на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МБДОУ:

- программно-целевой, который предполагает единую целостную систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- информационной компетентности участников образовательного процесса;
- вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО;
- включенности в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Масштабность поставленной в рамках Программы цели требует разработки комплекса специфических мероприятий.

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления МБДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС Разработка новых необходимых локальных актов Оценка готовности МБДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО	2019-2020г. По мере необходимости 2020г.
2.	Формирование новой ООП в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО) Внесение изменений основной общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2021г. 2020-2021гг. По мере необходимости
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета.	Постоянно 2020-2023гг.
2. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения	2020-2021гг.

		Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)	2020-2021г.
		Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ.	2020-2022ГГ.
		Создание мониторинга оценки качества образования в МБДОУ.	2020-2022ГГ
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми ОВЗ	2021-2023ГГ.
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2020-2022г.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2020-2022ГГ.
		Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2020-2022ГГ.
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления МБДОУ дополнительных образовательных услуг	20120-2023г.
		Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям	2020-2023ГГ.
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2021-2023Г.
		Создание условий взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников	2020-2021ГГ.
		Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействия с родителями воспитанников	2020-2022ГГ.

9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	<p>изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества</p>	<p>2020-2023ГГ.</p> <p>2020-2023ГГ.</p> <p>По мере необходимости</p>
10.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации	<p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p> <p>Организация обучения педагогов применению всех форм планирования в образовательном процессе</p> <p>Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада</p> <p>Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>2020-2022ГГ.</p> <p>2020-2022ГГ.</p> <p>2020-2023ГГ.</p>
11.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	<p>Участие членов педагогического коллектива, и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям профстандарта</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и</p>	<p>2020-2023ГГ.</p> <p>2020-2023ГГ.</p> <p>2020-2023ГГ.</p>

12. Повышение ИКТ-компетентности	Создание персональных страниц в сети интернет	2020-2023ГГ.
	Создание электронных документов в образовании(планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2020-2023ГГ.
	Повышение квалификации педагогов на республиканском уровне.	2020-2023ГГ
	Повышение компьютерной грамотности через обучающие семинары- практикумы «Использование ПК- технологий в работе с детьми»	2020-2023ГГ.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ. Предметно-развивающая среда МБДОУ

13. Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии и основной общеобразовательной программой МБДОУ и дополнительными образовательными программами	По мере поступления финансирования
	Дополнить учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы»	По мере поступления финансирования
14. Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	2020-2024ГГ.
	Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2020-2024ГГ.

5. Здоровьесбережение в МБДОУ

15. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению	2020-2024ГГ.
	Создание системы	2020-2024ГГ.

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| 16. Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению | технологий
Система информирования родителей в группах вопроса здоровьесбережения | 2020-2024ГГ. |
| | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) | |
| | Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада(конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) | 2020-2024ГГ. |
| 17. Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ в рамках здоровьесбережения | Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием | По мере поступления финансирования |
| | Пополнение предметно-пространственной среды МБДОУ спортивным инвентарем и оборудованием | По мере поступления финансирования |
| 18. Обеспечить функционирование МБДОУ как открытой системы | 6. Социальное партнерство
Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта МБДОУ, трансляции опыта работы МБДОУ в СМИ | 2020-2024ГГ. |

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2021-2022гг.) -Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2022-2024г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

ПРОГРАММЫ Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению положительного опыта работы в сфере образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех трудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально -технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы
- Расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- Расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, одежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для

пополнение комплекта средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, деятельности средств обучения, связанной с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;

- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ;

- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;

- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «ВАСИЛЬЕВА БУЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» АРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных **ФГОС ДО**;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности МБДОУ, возможность выбора платных дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

- система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности;

- создание базы методических разработок с использованием ИКТ;

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

- поддержка инновационной деятельности.

Для детского сада:

- увеличения удельного веса численности высококвалифицированных работников детского сада;

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями **ФГОС ДО**;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- налажены связи с научно-методическими объединениями;

- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями **ФГОС ДО**;

- реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным **ФГОС ДО**;

соответствие детского сада современным требованиям обучения.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

Изучение документации.

Обработка полученной информации.

Обсуждение педагогическом совете, их анализ и интеграция.

Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете родителей - способов взаимодействия МБДОУ и семьи.

Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

